



YAMAGUCHI  
UNIVERSITY

Guide Book

山 口 大 學 歡 迎 您



# 目次

校長致詞	01
理念	01
山口大學概要	01
山口大學發展目標	02
地圖與所在位置	04
山口縣簡介	08
<b>學部(大學部)</b>	
人文學部	10
教育學部	11
經濟學部	12
理學部	13
醫學部	14
工學部	15
農學部	17
共同獸醫學部	18
<b>大學院(研究生)</b>	
人文科學研究科	19
教育學研究科	20
經濟學研究科	21
醫學系研究科	22
理工學研究科	24
農學研究科	26
東亞研究科	27
技術經營研究科	28
聯合獸醫學研究科	29
鳥取大學大學院聯合農學研究科	30
校園生活	31
合作與交流、外國留學生人數	33
山口大學海外交流辦事處	34
台灣大葉大學之交換留學生 心得感想-1	35
台灣大葉大學之交換留學生 心得感想-2	40
各科學系連絡方式一覽	44

## 校長致詞



山口大學自 1815 年「山口講堂」開設以來，通過高等教育與研究，一直為地域社會以及國際社會的發展貢獻著力量。山口大學將在 2015 年迎來建校二百周年，作為一所擁有悠久歷史的區域主幹綜合大學，我們正不斷向前發展。

山口有著優美的自然環境，在歷史文化方面，優雅的大內文化的源流以及毛利家族三百年誠實剛健的傳統美德，為山口這片土地賦予了獨特的地方特色。吉田松陰以來，山口更湧現出眾多富有挑戰精神的優秀人才。

山口大學以「**發現・孕育・實現・知識的廣場**」為理念，立志發展成為一所能夠培育眾多富有人格力量和活力的人才的大學、以及師生得以共同成長的「**共育大學**」。

衷心希望山口大學的各位留學生在日本近代化的發祥地山口學習日本歷史文化及挑戰精神，並早日成長為能為學術進步及社會發展做貢獻的人才。

山口大學校長   
President Takuya MARUMOTO

### 理 念

—以「發現・孕育・實現・知識的廣場」為目標—

- 發現學問的樂趣、培育富於個性的特色人才
- 培養研究精神，建立新的知識據點。
- 實現對地域社會的貢獻，並將之擴大至世界範圍。

### 山口大學概要（2008 年 5 月 1 日資料）

#### ○學生數

學 部（本科） 8,990 人（男 5,714 人，女 3,276 人）

大學院（研究生院） 1,703 人（男 1,264 人，女 439 人）

#### ○教師人數

896 人（教授 342 人，副教授 265 人，講師 87 人，助教 190 人，助手 12 人）

#### ○占地面積

1,105,068 m<sup>2</sup>（吉田校區 711,526 m<sup>2</sup>，小串校區 119,845 m<sup>2</sup>，  
長盤校區 144,281 m<sup>2</sup>，其他 129,416 m<sup>2</sup>）

# 山口大學的發展目標

～迎來創立二百周年 在 2020 年成爲閃亮的山口大學～

山口大學具有「**教育**」、「**研究**」、「**聯結社會**」三個機能，正向著以下發展目標不斷邁進。

## I 教育

山口大學以學生和教職員爲一體，建設「共育」的大學。爲此，我們制定具體目標如下：

1. 充實構成大學教育根幹的學士課程教育
  - (1) 培養活躍於區域社會和國際社會的人才。
  - (2) 充實學士課程教育，培養學生的人格力量及解決問題的能力。
  - (3) 改善教育環境以及教育方法，以靈活順應時代變化。
2. 充實有特色的大學院教育。
  - (1) 對培育專業性和社會性的大學院教育進行充實。
  - (2) 推進富有國際性的大學院教育。
  - (3) 重新構築發揮區域主幹綜合大學特徵的、有特色大學院教育。
3. 服務於教育的教員組織改革  
促進全校範圍內的人才活用，改革教員組織，進行教員的重點配置。
4. 爲與社會共存發展，對學部及大學院機構進行改組。
  - (1) 構築新的大學院的機構形態。
  - (2) 討論和實施能夠適應社會變化及需求的學部和大學院機構。

## II 研究

山口大學通過在專業領域內的學術深化以及跨領域合作的綜合研究，積極推進對個人、社會、自然等綜合理解有促進的研究；解決課題的研究；以創造新價值爲目標的研究。爲此，我們制定具體目標如下：

1. 戰略配合以及研究據點的形成
  - (1) 通過戰略配合形成領先世界的研究核心。
  - (2) 通過戰略配合形成重點研究核心。
2. 形成連通研究基礎強化、協作、共創的多層知識儲備。
  - (1) 通過研究基礎的持續強化，促進研究的多樣性。
  - (2) 推進年輕骨幹、外籍學者、女性學者以及學生的積極性。
  - (3) 爲形成知識的多層儲備，增大研究資金。
  - (4) 推進協作和共創方式的專案研究。

### 3. 通過研究形成與社會的價值鏈

- (1) 推進帶動地域發展的研究與價值鏈的形成。
- (2) 推行技術革新與知識創造的迴圈。

### 4. 成爲在研究領域連續產生多種強項的大學

- (1) 構建與「2020年閃亮的大學」的發展目標相符的研究能力以及研究體制。
- (2) 通過研究活動的評估與改善成爲連續產生多種強項的大學。

## III 聯結社會

山口大學培養、造就高素質的教員以及優秀的醫療人才等活躍於社會各個領域的人才，強化學術研究的國際合作，向區域社會提供高度先進的醫療、以及終生學習、產學協作等，從教育、研究、醫療、文化及經濟等各方面，以與地域社會及國際社會的聯結爲軸心開展教學研究活動。

本校作爲區域主幹綜合大學，向著在亞太地區具有獨自特色的大學進化，並通過進化爲社會廣泛提供教學、研究成果，同時實現與區域社會及國際社會的聯結，爲社會的發展作貢獻。

#### 1. 回應區域社會期待的活動

- (1) 爲當地的教育、文化發展做貢獻。
- (2) 促進合作研究以及當地的技術革新。
- (3) 爲當地醫療的充實做貢獻。
- (4) 提供高度的獸醫醫療。

#### 2. 國際間的社會交流活動

- (1) 推進通過大學間關係網進行的國際協作以及國際合作、交流。
- (2) 通過高度先進醫療爲國際社會做貢獻。

#### 3. 以社會協作以及國際化爲目的的體制構建

- (1) 充實社會協作以及國際化的組織和體制。
- (2) 充實戰略性的宣傳活動。

## 地圖及所在位置



到達日本（東京）所需時間	
從中國（北京）出發	3 小時 30 分
從韓國（首爾）出發	2 小時 05 分
從臺灣（臺北）出發	3 小時 10 分
從馬來西亞（吉隆坡）出發	7 小時 05 分
從印尼（雅加達）	7 小時 30 分



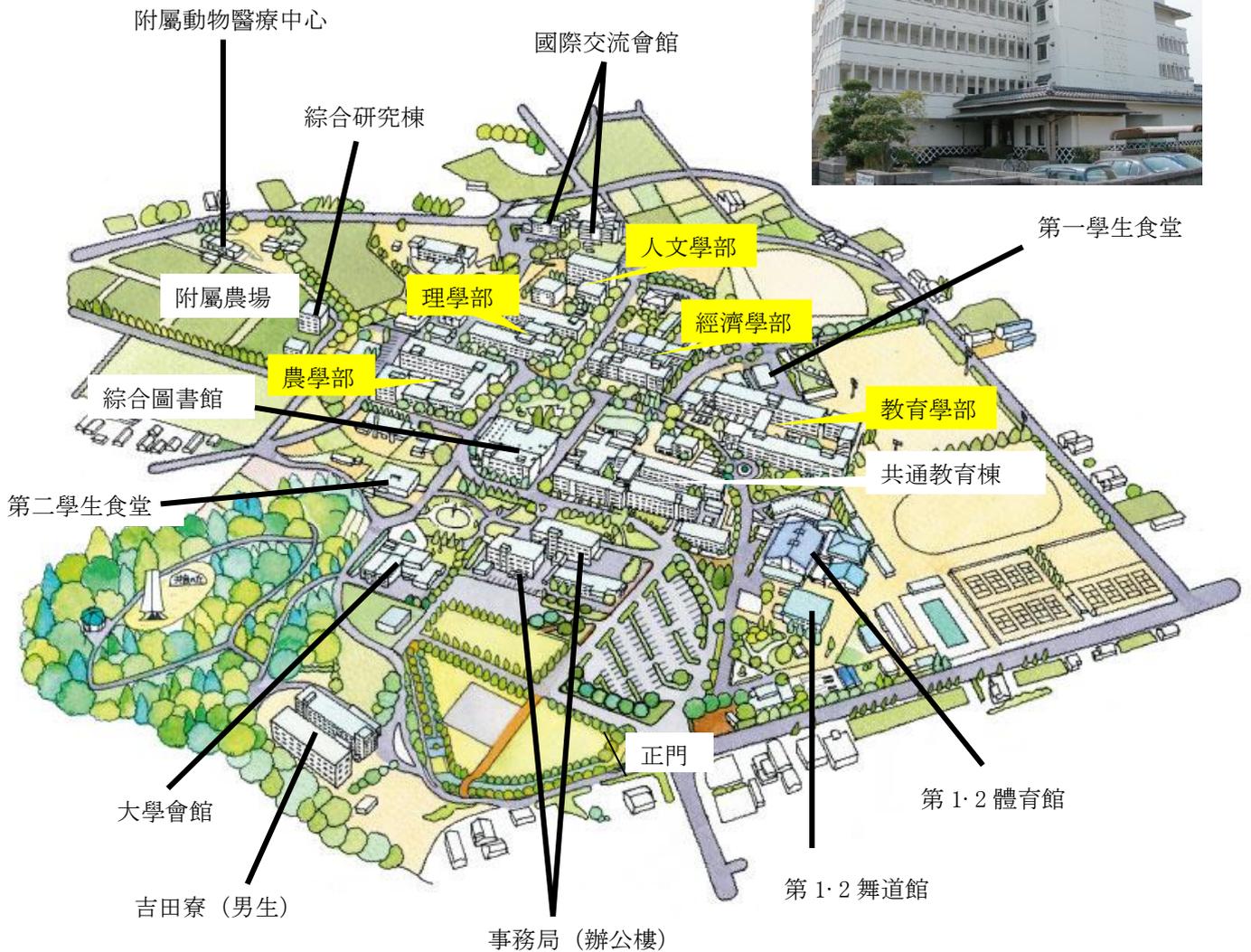
### 前往山口的路線及所需時間

從東京出發	新幹線	東京－山口：約 4 小時 40 分
	飛機	東京國際機場－山口宇部機場：約 1 小時 30 分
從大阪出發	新幹線	新大阪－新山口：2 小時
從福岡出發	新幹線	博多－新山口：約 40 分

# 校園地圖

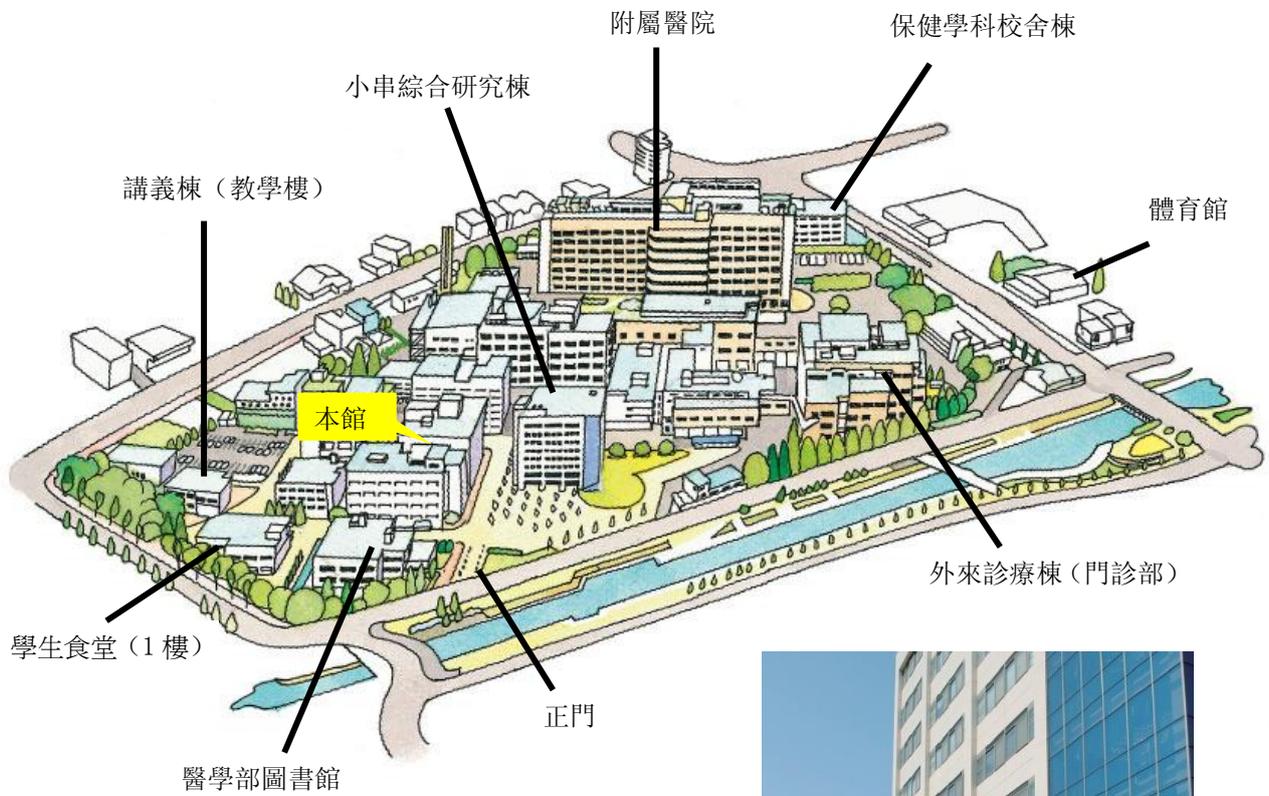
吉田校區（人文學部、教育學部、經濟學部、理學部、農學部）

吉田校區位於山口市，是集中了五個學部的山口大學主校區。這裡有著綠意盎然的自然環境和自由舒適的校園氛圍以及設備齊全的研究設施，學生們在理想的教學環境之中，度過著充實愉快的學習生活。



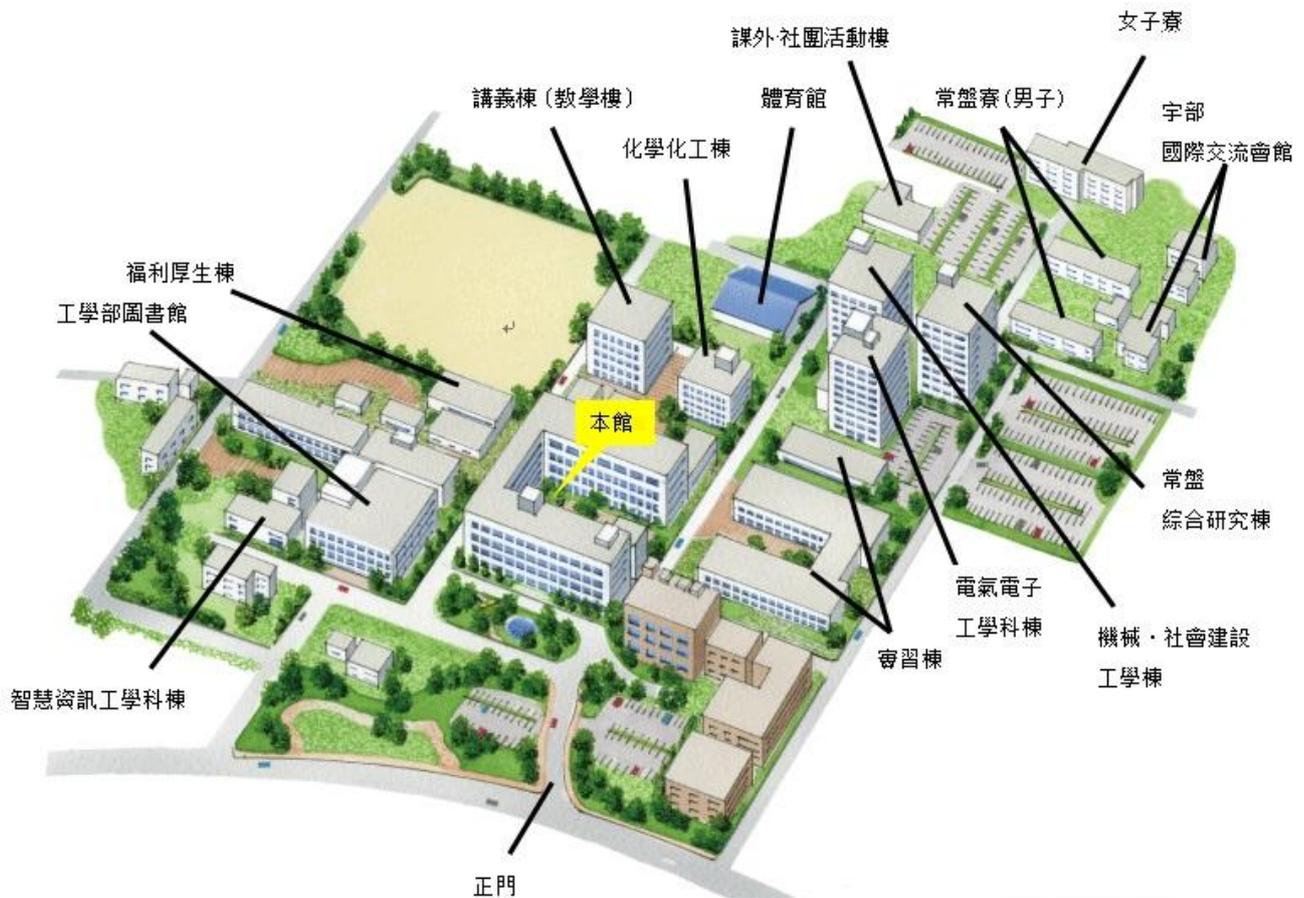
## 小串校區（醫學部）

醫學部所在的小串校區位於宇部市的市中心，附近河畔公園的自然景致能讓人隨時感受季節的變化。



## 常盤校區 (工學部)

工學部位於常盤校區。宇部市的名勝・景色秀麗的常盤公園就在校區附近。  
山口大學工學部是整個中四國地區規模最大的工學部，擁有充實完備的研究設施。



# 山口縣指南

山口縣位於本州最西端。

有著豐饒的自然環境，有刻印著歷史和文化傳統的街景，以及為數眾多的觀光景點和溫泉。在山口大學學習專業知識的同時，不妨「體驗」一下山口風光，去獲取一些新的「發現」吧。

## 山口·宇部地區

### ■歷史·自然·文化的寶庫

山口市素有「西京」之稱，是深受喜愛的溫泉之鄉。同時也是富有歷史文化氛圍的縣廳所在地。宇部市自然環境優美，擁有以人工湖常盤湖為中心的面積廣闊的常盤公園。「吉田校區」位於山口市，「小串校區」與「常盤社區」則位於宇部市。



山口沙勿略紀念聖堂



中原中也紀念館



秋吉台



秋芳洞



瑠璃光寺五重塔



常盤公園

海峽夢之塔



海響館



## 下關地區

### ■河豚捕撈量日本第一！九州近在眼前

離山口不遠，響灘和關門海峽環抱著的，是本州最西端的城市下關。這裡有規模宏大的「下關市立水族館 海響館」、聚集著餐館和土特產商店的「關門碼頭」，專營水產的「唐戶市場」等值得一遊的觀光景點。渡過關門橋，對岸就是北九州市門司區。那裡有獨具風情的懷舊街區。



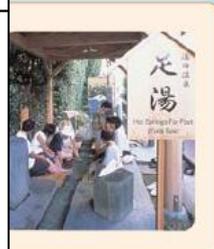
關門碼頭



## 山口著名溫泉

### 傳說白狐會在這裡沐浴療傷

吉田校區附近的「湯田溫泉」已有八百多年的歷史，是山陽一帶首屈一指的溫泉療養地，深受當地人和遊客的歡迎。每日湧出的溫泉水量達兩千噸，除湯田溫泉外，縣內尚有多處優質溫泉。



關門橋



## 嚴流島

### ■宮本武藏和佐佐木小次郎的決鬥之地就在下關

從唐戶棧橋乘船約需十分鐘。嚴流島是當年宮本武藏和佐佐木小次郎決鬥的地方。正式名稱爲「船島」。島內廣場上立著兩位劍豪的雕像，島上還有人工沙灘、散步道等觀光設施。



## 萩·長門地區

### ■培育維新志士的風土，日本海的美景

萩市誕生了吉田松陰、高杉晉作等成為明治維新原動力的偉人。以萩城堡為中心的城邑處處散發著歷史的氣息。與萩市同鄰日本海的長門市擁有被譽為「海上阿爾卑斯」的壯麗景觀。另外，長門也是童謠詩人金子美鈴的出身地，備受年輕人的青睞。



青海島

角島大橋

金子美鈴紀念館



城下町

松下村塾

## 長州五傑

伊藤博文、井上馨、井上勝(彌吉)、遠藤謹助、山尾庸三合稱「長州五傑」，他們在幕府時代末期奉長州藩之命遠渡英國學習法律、工程學等學科，歸國後為建設近代日本打下了基礎。山口大學與長州五傑曾經留學的倫敦大學締結了學術交流協定，並建立了長州五傑紀念碑。



## 萩·長門地區

萩(城邑)

松下村塾

青海島

金子美鈴紀念館

角島大橋

山口·宇部地區

秋吉台

秋芳洞

瑠璃光寺五重塔

沙勿略紀念聖堂

中原中也紀念館

岩國·柳井地區

岩国城

錦帶橋

下關地區

關門碼頭

海響館

關門橋

海峽夢之塔

巖流島

小串校區

常盤校區

常盤公園

吉田校區

## 岩國·柳井地區

### ■架設著錦帶橋的城邑和白壁掩映的街道

岩國市緊鄰廣島縣，面朝瀨戶內海，以日本三大名橋之一的「錦帶橋」聞名日本。錦帶橋是一座五連拱橋，與周圍的山光水色相映，一年四季呈現出不同的美景。這裡還是著名作家宇野千代的故鄉。與岩國相鄰的柳井市曾是繁華的水上交通樞紐，船商雲集，保存完好的白壁商家建築令人不禁懷想往昔。



錦帶橋



岩国城

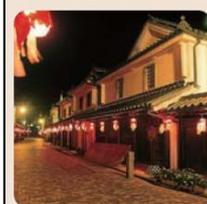
金魚燈

金魚ちょうちん

## 金魚燈節

### ■以柳井最具代表性的手工藝品為主題的節日

人們在街道上掛起數千個傳統手工藝品「金魚燈」，點點燈火仿佛一首吟詠夏天的詩。還有巨大的「金魚彩燈」遊行，溫馨而又扣人心弦。於每年八月中旬舉辦。



# 人文學部



## ○沿革・理念・目標

山口大學人文學部的前身為創立於 1948 年的文理學部文學科（其前身為舊制山口高校），1978 年又在此基礎上充實擴建為人文學部。

人文學部共有著「人何以為人」這個根本課題，放眼世界的過去與未來，求索人類社會的正確去向，從而更好地創建未來，塑造每一個人，培育每一個人。

爲了這個理念，我們的目標是：

1. 培養有關人類社會的廣泛學養以及專業知識的深厚學力，培育能對社會發展做貢獻的人才。
2. 通過少人數教學，培育能發現自己的課題並積極探索解決的人才。
3. 加深對日本及國際社會的理解，培育能對異文化交流做貢獻的人才。

## ○專業學科設置

學科・課程	人文社會學科，語言文化學科
-------	---------------

授課教師人數：教授 26 人、副教授 20 人、講師 2 人、助教 0 人，共計 48 人

學生人數：826 人

留學生人數：26 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

## ○教育內容的特色

人文社會學科的教育內容包括：深刻思索人類本質，具體解明地域歷史，詳細調查社會現狀。分設〈哲學・思想〉、〈歷史學〉、〈社會學〉三個專業。

語言文化學科的教育內容包括：詳細分析各語言的特徵，學習古今東西的文學作品，豐富學生的心靈涵養。分設〈日本語學・日本文學〉、〈中國語學・中國文學〉、〈亞洲語言學〉、〈英語學・英美文學〉、〈歐洲語學・文學〉、〈語言資訊學〉六個專業。

## ○畢業生去向

資訊通信業、批發・零售業、教育・教育支援業、公務員、服務業。

## ○資訊詢問

人文學部學務處 Tel : 083-933-5209 E-mail : [h-gakumu@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:h-gakumu@yamaguchi-u.ac.jp)

官網 : <http://ds.cc.yamaguchi-u.ac.jp/~hmt/english/index.html>

## 教育學部



### ○沿革・理念・目標

教育學部自 1874 年作為山口教員養成所創建以來，一百三十多年間一直是山口縣培育教員的專門機構，其間為教育界及社會各界培育了大批人才。

教育學部以「教育」為核心，在多種多樣的教員指導以及研究探討中，培育學生綜合思考、及分析表達能力。我們的目標是：培養具有以上資質，並能以教育者的素養對學校教育教師培育以及社會各領域做貢獻的人才。

### ○專業學科設置

專業課程	選修・課程
學校教育教員 培養專業課程	國語教育選修、社會科教育選修、數學教育選修、理科教育選修、音樂教育選修、美術教育選修、保健體育選修、技術教育選修、家政教育選修、英語教育選修、小學教育課程、國際理解教育課程、幼兒教育課程、殘障兒童教育課程
實踐臨床教育專業課程	人類教育學課程、教育心理學課程
資訊科學教育專業課程	表現資訊處理課程、數理資訊課程
健康科學教育專業課程	體育健康科學課程、生活健康科學課程
綜合文化教育專業課程	國際文化課程、文藝・藝能課程

授課教師人數：教授 56 人、副教授 39 人、講師 6 人、助教 0 人，共計 101 人

學生人數：1072 人

留學生人數：24 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

### ○教學內容的特色

各種課業多為少人數授課、在教育實習及課外活動的同時，培養學生的專業能力和實踐能力。具備多種多樣專業性的教授團隊緊密合作，培育學生開闊的視野和豐富的學養。研究班級的活動以及集訓主要培養與同伴及兒童們的團隊合作能力。

### ○畢業生去向

教師、公務員、大學職員、公共團體職員、員警、教育教材開發業、出版業、旅行業、金融業、資訊通信業、製造業、家電銷售業、觀光業、醫療機械・醫藥銷售業。

### ○資訊詢問

教育學部學務處 Tel：083-933-5307 E-mail：info-g@yamaguchi-u.ac.jp

官網：<http://www.edu.yamaguchi-u.ac.jp/english>

## 經濟學部



### ○沿革・理念・目標

1815年，曾活躍於長州藩的教育學者上田鳳陽開設了山口講堂，在此基礎上本學部的前身山口高等商業學校於1905年創建。我們擁有歷經近兩百年的歷史，是日本最具歷史傳統的經濟學部之一。

山口是日本近代化的發祥之地，具有領先挑戰的進取精神，本學部以不畏變革自身的「自我維新」為根本來繼承這種精神。本學部於2004年新設了以取得國家認定的公認會計士及稅理士資格為目標的職業會計人課程，2005年，又率先設置了觀光政策學科，為被稱之為二十一世紀最大成長產業的觀光業培養具有企劃制定實踐性政策能力的人才。在當今這個未來形勢難以預測的時代，本學部勇於領先，不斷挑戰的實際行動受到了各界的高度評價。

### ○專業學科設置

學科・課程	經濟學科、經營學科、國際經濟學科、經濟法學科、觀光政策學科、商業教員養成課程
-------	--

授課教員人數：教授41人、副教授19人、講師7人、助教1人，共計68人

學生數：1744人

留學生人數：48人 ※留學生包括進修生等非正規生。

### ○教學內容的特色

本學部設有五個學科和一個課程，為「培養對社會有貢獻的實踐經濟人」配備了綜合教育體制。重視基礎教育，實踐教育以及少人數教學。以經濟學和經營學為本，對簿記、英語教育、研究班級的教學也投入了充實的人員力量。另外，在今後的經濟社會中日益發揮重要性的法學教育也得到充實，在本學部除經濟學學位之外，還可獲得法學學位。

### ○特記事項

「從廣泛的社會現象中積極發現問題，探求解決問題的方法，為構建豐裕的社會做貢獻」是我們推進教學研究的基本觀，基於這個觀點，我們以「培育能為社會做出貢獻的實踐經濟人」為目標而努力。

山口自古以來是交通・流通的要衝，農林水產業、工業以及觀光業等多種產業興盛發達。在山口，有著許多促進大家學習的「素材」以及等待大家去發現的「課題」。讓我們在山口共同開啓未來之門吧！

### ○畢業生去向

金融業、資訊通信業、服務業、零售業、地方公務員、製造業、旅遊業、升學

### ○資訊詢問

經濟學部學務處 Tel : 083-933-5506 E-mail : [kgakumu@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:kgakumu@yamaguchi-u.ac.jp)

官網 : [http://www.econo.yamaguchi-u.ac.jp/index\\_e.html](http://www.econo.yamaguchi-u.ac.jp/index_e.html)

## 理學部

### ○沿革・理念・目標

山口大學於 1949 年創建之時，以舊制山口高等學校為母體設立了文理學部。1978 年，文理學部的到擴充，創設了擁有數學科、物理學科、化學科、生物學科以及地質學礦物科學科等五個學科的理學部。



1995 年，理學部重組為三個學科，自 2006 年起改為四個學科。山口大學理學部以從自然科學的角度解決二十一世紀的課題為方向，在不斷謀求「與自然的共生」的同時，為實現豐裕的人類社會貢獻力量。為此，我們制定了以下基本目標：

1. 推行切合自然科學各領域發展的有體系的教學研究，培育富有創造性和靈活性的人才。
2. 在提高自然科學各領域的基礎·基本研究潛在力的同時，促進尖端領域研究，為謀求「與自然的共生」，發現真理，為科學技術的發展奠定基礎。
3. 作為承擔區域主幹綜合大學理學基礎的學部，致力提高本地的學術·文化水準。
4. 進一步發展已具備高水準的研究，並將研究成果從山口傳達至國際社會，為國際學術·文化的提高做貢獻。

### ○專業學科設置

學科	課程
數理科學科	
物理・信息科學科	物理學課程、資訊科學課程
生物・化學科	生物學課程、化學課程
地球圈系統科學科	地域環境科學課程、環境物質科學課程

授課教員人數：教授 33 人、副教授 22 人、講師 5 人、助教 7 人、助手 1 人，計 68 人  
學生人數：984 人

留學生人數：2 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

### ○教學內容的特色

理學通過探尋自然的結構和法則，促進科學技術的發展，為人類知識文化的創造做貢獻。為了創造科學技術與自然共生的真正豐裕的人類社會，科學發揮的作用日趨重要。理學部設置了承擔理學領域主幹部分的數理科學、物理學、資訊科學、生物學、化學、地球科學等六個教學研究學科。

### ○畢業生去向

升學、資訊業、服務業、製造業、金融・保險業、公務員、教育

### ○資訊詢問

理學部學務處 Tel：083-933-5210 E-mail：[hc135@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:hc135@yamaguchi-u.ac.jp)

官網：<http://www.sci.yamaguchi-u.ac.jp/sci>

## 醫學部



### ○沿革・理念・目標

沿革 1944 年山口縣立醫學專門學校

1949 年山口縣立醫科大學

1964 年山口大學醫學部

理念 教授醫學、醫療專業知識和技術，進行涵養豐富人性的教育，推進有益于增進人類健康的研究，培育能夠適應社會・時代需求，「發現、孕育、實現」高度的知識與技術的人才。

目標 培養適應醫學、醫療變化以及國際以及醫療人員社會職責變化的能力。

### ○專業學科設置

專業・學科	課程・班級等
醫學科	人體機能統御學、高次神經科學、腦・神經病態制醫學、活體侵襲解析・制御醫學、醫療環境制御醫學、構造解析病態醫學、生殖・發達醫學、上皮信息解析醫科學、活體信息醫科學、醫療信息解析學、活體信號解析醫學、器官制御醫科學、先端分子應用醫科學
保健學科	基礎看護學、臨床看護學、母子看護學、地域・老年看護學、基礎檢查學、病態檢查學

授課教員人數：教授 62 人、副教授 48 人、講師 64 人、助教 98 人、助手 1 人，共計 273 人  
學生人數：1117 人（醫學科 614 人、保健學科 503 人）

留學生人數：0 人（保健學科 0 人）

### ○教學內容的特色

醫學科、保健學科均利用醫學教育綜合電子系統（電子課程概要；eYUME、FHS Web Campus）進行授課。醫學科的教學導入對應客觀臨床能力考試(OSCE)、全國統一考試(CBT)的課程安排，並開展基礎醫學與臨床醫學的綜合課程安排、自我開發課程、碩士學士論文個別指導、臨床實踐實習/Clinical Clerkship 等、配置培養擁有正確判斷能力和問題解決能力以及靈活思考力的醫療人員的教學內容。保健學科的教學以獲取保健師、看護師(護士)、助產師、臨床檢查技師、細胞檢查師、健康食品管理師等應考資格的課程為基礎，致力培養活躍于國際的人才。醫學科、保健學科的臨床實習在醫學部附屬醫院以及教學合作醫院進行，通過學習知識與技能，培養視野遼闊的醫療人才。

### ○畢業生去向

醫學・醫療・福利行業

### ○資訊詢問

醫學科 學務課醫學科教務處 Tel : 0836-22-2054 E-mail : me232@yamaguchi-u.ac.jp

保健學科 學務課保健學科教務處 Tel : 0836-22-2135 E-mail : me238@yamaguchi-u.ac.jp

官網：<http://www.med.yamaguchi-u.ac.jp/>

## 工學部

### ○沿革・理念・目標

前身爲1939年創建的宇部高等工業學校，1949年改組爲山口大學工學部。目前共設置七個專業學科(定員爲530名)，擁有中四國地區首屈一指的規模和設備。



在教學方面，我們遵循著山口大學共有的「發現、孕育、實現、知識的廣場」的基本理念，不斷探求新的教育體系，並致力於教育改善，加強學生及研究學者的國際交流。工學部以此爲教育目標，旨在培育以下人才：

1. 在學習科學技術之基本的同時，追求新的真理和原理，並能把對人類有益的工具及知識產業具體化，力求培育能夠「創出良好品質」的相關人才。
2. 培育具有立足於綜合的、學科間的學識，積極地把自己的課題置於與地球環境以至人類全體的關係當中，並有能力對此進行綜合思考和判斷的人才。
3. 培育通用於世界的技術人員以及對產品持有負責心和倫理觀的人才。

另外，在學術研究上，以條件優越的實驗設施、資訊環境爲基礎，積極拓展與企業的共同研究並回饋於當地。我們在這樣的教學、研究環境之下，爲培育能夠肩負新時代社會的有用人才而奮鬥不息。

### ○專業學科設置

學科・課程	機械工學科、應用化學科、社會建設工學科、電氣電子工學科、智慧資訊工學科、感性設計工學科、迴圈環境工學
-------	--

授課教員人數：教授 68 人、副教授 63 人、講師 4 人、助教 36 人，共計 171 人

學生人數：2486 人

留學生人數：44 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

### ○教學內容的特色

1. 爲敦促學生的自覺性以及大學生活的目標設定，在入學時實施「Freshman Seminar」。
2. 實施共通教育、專業教育的楔型教育以及技術人員倫理教育。
3. 爲了能夠適應急速的技術革新和環境變化，採取核心科目、專業基礎科目、課程制等課業安排。
4. 爲培養學生靈活運用基礎知識，並將其智慧發揮的能力，積極採取演習、實驗・實習等授課方式。
5. 爲培養不斷挑戰難題的能力，實施少人數教學的基礎學習班級、企業實習、畢業研究等。

6. 為培養適應適應資訊化社會的基本能力，要求所有學生自備筆記型電腦，自一年級開始相關的資訊教學，促進使用配備於四年級研究室的豐富的資訊處理設備。
7. 為提高國際化水準，加強外語教學及交流表達能力及企劃演示能力的培養。
8. 為保證確實掌握科目學習內容，施行由學生進行的授課評價以及教員之間的教學研究評價，以謀求授課品質的提高及各科目間的協力合作。

### ○畢業生去向

學部（本科）畢業之後，因專業不同，可分別選擇升入大學院理工學研究科或醫學系研究科繼續深造，本學部的升學率通常保持在50%。選擇就職的學生的就職率通常保持在95%以上。主要就職去向如下：

三菱電機、三菱重工業、日立製作所、村田製作所、本田技研工業、關西電力、中國電力、九州電力、共同電視公司、新日本造機、第一精工、西日本旅客鐵道、協和 EXEO、日本 HP、SHIMADA 建設公司、東洋建設、大林組、高砂熱工業、安成工務店、OHAYO 乳製品公司、ZERIA 製藥、輝瑞製藥(Pfizer)、日本中央硝子公司(Central Glass)、獅王工業(LION)、NTT 不動產九州分部(NTT FACILITIES)、NTT 西日本、夏普(SHARP)、利優比(RYOBI)、馬自達(MAZDA)、歐姆龍(OMRON)、五十鈴汽車(ISUZU)、大金工業(DAIKIN)、大發汽車九州廠(DAIHATSU)、松下電器子公司(Panasonic Electronic Device)、西日本 CITY 銀行、山口銀行、奈良縣廳、廣島縣廳、岡山市區公所、廣島市區公所、防府市區公所等。

### ○資訊詢問

工學部教務處      Tel : 0836-85-9009      E-mail : en271@yamaguchi-u.ac.jp

官網：<http://www.gse.yamaguchi-u.ac.jp/EN/>

## 農學部

### ○沿革

農學部的前身是 1939 年創設的山口縣小郡農業學校第二部獸醫科，1949 年改設為山口大學農學部，並開設了農學科、獸醫學科兩個學科。經過多次改組後，獸醫學部於 2012 年 4 月獨立一系，現任農學部則分為「生物資源環境科學科」（定員 50 名）與「生物機能科學科」（定員 50 名），前者以「食品生產與環境保護」為主，後者則以「微生物、動植物的生命科學」為主，進行教導與研究上的各項發展。



### ○教育理念・目標

教學主要目的以「人類賴以生存的安全食品有效率生產、生態環境保護、開發生物資源的功能」等三大方面為主，透過最先進的研究替各地社會的發展做貢獻，並培養能活躍於世界的國際化人才。

### ○專業學科設置

專業學科	課程
生物資源環境科學科	生物生產科學、地域環境資訊學
生物機能科學科	生物機能科學、環境生化學

授課教員人數：教授 20 人、副教授 10 人、講師 0 人、助教 2 人，共計 32 人

學生人數：628 人

留學生人數：2 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

### ○教學內容的特色

農學的研究目的是：有效利用植物、動物以及微生物等生物資源，謀求與生物的共存，以實現人類的幸福生活。

山口大學農學部培養以生物學為中心，廣泛而靈活地運用物理學、化學等學科的知識，致力解決糧食不足、消除食品安全隱患、地球溫暖化、環境破壞以及生物多樣性的低下等等，威脅將來地球與社會生存的各種問題的人才。

### ○畢業生去向

升學、製造業、服務業、金融保險業、農業、公務員

### ○資訊詢問

農學部學務處 Tel：083-933-5811 E-mail：[aggakmu@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:aggakmu@yamaguchi-u.ac.jp)

官網：[http://www.agr.yamaguchi-u.ac.jp/index\\_e.html](http://www.agr.yamaguchi-u.ac.jp/index_e.html)

## 共同獸醫學部

### ○沿革・理念・目標

前身是 1939 年創設的山口縣小郡農業學校第二部獸醫科，2012 年 4 月由原本的農學部獨立出來，與鹿兒島大學合作正式設置共同獸醫學部及課程。

共同獸醫學部的基本理念是爲了培育出能爲動物、人類健康與福利做貢獻的獸醫師，並進行著先端生命科學(新領域生命科學)、高科技醫療與食物資源和安全性等方面廣範圍的研究，將這些技術與知識傳達給下一代學子們知道，使其了解到生命尊嚴的可貴之處，創造人與動物之間能和平共處的生活環境，同時致力於培育能往國際發展的人才。

### ○教育理念・目標

教學主要目的以「人類賴以生存的安全食品有效率生產、生態環境保護、開發生物資源的功能」等三大方面爲主，透過最先進的研究替各地社會的發展做貢獻，並培養能活躍於世界的國際化人才。

### ○專業學科設置

專業學科	課程
獸醫學科	生體機能科學、病態制御學、臨床獸醫學

授課教員人數：教授 15 人、副教授 13 人、講師 0 人、助教 4 人，共計 32 人

學生人數：180 人

留學生人數：0 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

### ○教學內容的特色

共同獸醫學部如同其名，是由山口大學與鹿兒島大學攜手合作，雙方皆有各自的擅長專攻與領域，除了富有特色教學與實習課程之外，還利用網路互動式遠距教學將彼此的專長教授給兩校的學生，故能在同時間內完成教學大綱上的進度。透過此種教學來培育具有教養、富有人性的獸醫師，替各地與國際盡一份心力與貢獻。

### ○畢業生去向

升學、企業、公務員(國家、地方)、動物醫院、社會利益合作(由公務員組成)。

### ○資訊詢問

共同獸醫學部學務處 Tel：083-933-5940 E-mail：[vegakumu@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:vegakumu@yamaguchi-u.ac.jp)

官網：<http://www.vet.yamaguchi-u.ac.jp/>

# 人文科學研究科



## ○沿革・理念・目標

人文科學研究科由獨具傳統的文學專攻科發展而來，開設於 1985 年。人文科學研究科放眼整個人文科學領域，同時深化各專業領域研究，致力於培育高水準的專業人才。為此我們制定了以下目標：

- 1、 培育從理念角度探究人類社會，並深入解明生存的具體樣態的人才。
- 2、 培育探究語言的普遍特徵，並深入解明諸語言個性特徵的具體樣態的人才。

## ○專業學科設置

課 程	專 業
碩士課程	地域文化專業、語言文化專業

授課教員人數：教授 26 人、副教授 20 人、講師 2 人、助教 0 人，共計 48 人

學生人數：20 人

留學生人數：8 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

## ○研究內容的特長

地域文化專業在思想文化論、歷史文化論、現代社會分析論、博物・藝術論四個研究領域，同時探求世界及日本各地域文化的固有性及普遍性。並培養分析文化・社會的具體樣態、以及論證問題的能力。

留學生碩士論文題例：《日本流行文化在臺灣的影響》、《二十一世紀的中日關係——過去的克服・清算以及未來的創造——》等。

語言文化專業在日本語學文學論、中國語學文學論、英美語學文學論、德法語學文學論、語言學・語言信息論等五個研究領域，同時探求言語文化的固有性及普遍性。並培養從歷史與社會角度分析語言特質及文學諸樣態，以及解明問題的能力。

留學生碩士論文題例：《關於日語中表示時間和場所的“ニ”格與“テ”格的用法》《關於日語的授受表現——與漢語的比較研究》等。

完成課程後授予文學學士學位。之後可升學「東亞研究科」(博士課程)。

## ○畢業生去向

教員、教育・教育支援業、資訊通信業、公務員

## ○資訊詢問

人文學部學務處 Tel：083-933-5209 E-mail：[h-gakumu@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:h-gakumu@yamaguchi-u.ac.jp)

官網：<http://ds.cc.yamaguchi-u.ac.jp/~hmt/english/index.html>

## 教育學研究科



### ○沿革・理念・目標

本研究科開設於 1991 年，其後相繼增設了各專修課程，現由兩個專業共十二個專修組成。本研究科作為**培養教員及廣義教育者**的據點，力求為充實地域社會的教育機能作貢獻。並作為研究教育文化的據點，力求為諸學科的協作與發展作貢獻。同時，也作為學術・教育・文化的交流據點，向地域社會積極開放教育資源。

### ○專業學科設置

課程	專業	專修
碩士課程	學校教育專業	學校教育專修、學校臨床心理學專修
	教科教育專業	國語教育專修、社會科教育專修、數學教育專修、理科教育專修、音樂教育專修、美術教育專修、保健體育專修、技術教育專修、家政教育專修、英語教育專修

授課教員人數：教授 55 人、副教授 37 人、講師 6 人、助教 0 人，共計 98 人

學生人數：76 人

留學生人數：11 人

### ○研究內容的特長

通過各具專業特長的教授團隊的指導和支援，確實把握教育現場多種多樣的課題以及有關地域社會、國際社會教育需求的資訊。並將之反映在教學研究當中，在培養教育人員所應具備的高素質的同時，考察分析地域及國際社會中關於教育的諸問題，致力完成學位論文，培養將之應用展開於教育實踐中的綜合研究能力。

最近留學生研究的題目有：《『日本靈異記』中可見之觀音信仰》、《反諷的考察－夏目漱石『我是貓』的知識人像－》、《深入異文化溝通之間的日本語教育》等。另外，希望進一步深入研究的學生，還可升入東亞研究科為期三年的博士課程。

### ○畢業生去向

學校教師、公務員、大學教師、公務員、大學教員、大學職員等。

### ○資訊詢問

教育學部學務處      Tel：083－933－5307      E-mail：info-g@yamaguchi-u.ac.jp

官網：http://www.edu.yamaguchi-u.ac.jp/english

# 經濟學研究科

## ○沿革・理念・目標

經濟學研究科設立於 1975 年，由經濟學專業、企業經營專業兩個專業組成。本學科與母體經濟學部共有著「自我維新」的精神。

所謂「自我維新」，意即在不斷形成能夠把握社會變化、時代要求的堅實內在的同時，不畏革新自我的精神。

本研究科發揚自我維新精神，新近開設了「醫療・福祉經營課程」。該課程旨在培養當今社會急需的具備經濟・經營・會計・法律知識的專業人才。

本研究科的第一理念與目的，是要培育能夠面對日趨複雜變化多端的現代社會，探求自己的課題，以綜合的眼光來尋求解決方法並發表見解的具備社會科學能力的自立的專家。

## ○專業學科設置

課程	專業
碩士課程	經濟學專業、經濟學專業（公共管理課程） 企業經營專業（企業經營課程、醫療・福祉經營課程）

授課教員人數：教授 42 人、副教授 18 人、講師 6 人、助教 0 人，共計 66 人

學生人數：60 人

留學生人數：28 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

## ○研究內容的特長

我們的「自我維新」精神在國際交流與合作方面體現為：於 2003 年開設了 JICA 提供獎學金的公共管理（PA）課程。PA 課程所有科目均用英語授課，承擔著本研究科全球化人才培育的主軸。PA 課程的課程安排原則上專為 JICA 留學生設置，但本研究科有著靈活的學分制度，非 PC 課程的學生也可以以 14 學分為上限履修 PC 課程的科目。

PA 課程學生碩士論文題目有：『Foreign Aid to Bangladesh: Analysis of Japan's Official Development Assistance、Issues of Direct Tax Administration Reforms, International Experience and Recommendations for Bangladesh、Land Administration Reform in Bangladesh: Lessons Learned from the Land Administration of Japan』等。

PA 課程以外的學生的碩士論文題目有：『A Proposition of an Outline about the Central African Regional Stock Exchange、Inflation Targeting in New Zealand and Canada -A New Approach to Monetary Policy in Vietnam』等。

## ○畢業生去向

升入大學院博士課程、地方公務員、金融業、製造業、稅理士、國家公務員、貿易業

## ○特記事項

本研究科備有五類入學考試，考生可依照自己的能力選擇考試的形式。詳情請詢問以下部門。

## ○資訊詢問

經濟學部大學院學務處 Tel：083-933-5579 E-mail：[ec191@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:ec191@yamaguchi-u.ac.jp)  
官網：[http://www.econo.yamaguchi-u.ac.jp/index\\_e.html](http://www.econo.yamaguchi-u.ac.jp/index_e.html)

### A brief introduction of the Public Administration Course

#### Syeda Zannat Ara



All over the world, Public Administrators are responsible to implement the state policy. They have salient but vital role in the development process of a country.

While public administrators everywhere go through several professional development programs including the formal and on-the-job trainings, academic course on public administration certainly enhances their analytical ability, management skills and professional expertise.

The Public Administration Course of Graduate School of Economics, Yamaguchi University is rich in content and sound in design. The course focuses on both theoretical and applied areas by offering a range of subjects that public administrators find relevant in their everyday work, and by arranging special lectures on various practical governance issues.



Prof. Eri Habu and her student, Syeda Zannat Ara

## 醫學系研究科



### ○沿革・理念・目標

- 沿革 1958年 山口縣立醫科大學大學院醫學研究科設置  
 1967年 山口大學大學院醫學研究科設置  
 2006年 山口大學大學院醫學系研究科改組

- 理念 1. 探求對增進人類健康有益的可能性，進行對生命科學發展有貢獻的研究。  
 2. 培育能夠順應社會及時代對生命科學的需求、具備專業知識和技能並富有人道主義精神和高度倫理觀的人才。  
 3. 強化產・官・學聯合體制，通過推動優質的創業為社會做貢獻。

- 目標 1. 以超越學部及大學界限的體制，進行有關生命科學的特色研究，並培育能為推進研究做出貢獻的富有創造性的人才。  
 2. 培育有特色的研究專案及研究學者，並給予積極的支援。  
 3. 培育研究學者所應具備的高度的倫理觀和社會觀。  
 4. 強化對大學院生及年輕有為的研究學者的經濟支援體制。  
 5. 研究活動所需之完善的知識資訊與環境。

### ○專業學科設置

課程	專業	研究範圍・領域
博士課程	系統制御醫學系專業	高次神經科學、腦・神經病態制御醫學、活體侵襲解析・制御醫學、醫療環境統御醫學、人體機能統御學
	信息解析醫學系專業	構造解析病態醫學、生殖・發達醫科學、上皮信息解析醫科學、活體信息醫科學、醫療信息解析學
博士前期課程	應用醫工學專業	活體信號解析醫學、器官制御醫科學、醫療支援工學
博士後期課程	應用醫工學專業	
博士前期課程	應用分子生命科學專業	分子機能生物學、生命物質化學、尖端分子應用醫科學、生體分子工學、生命機能開發科學
博士後期課程	應用分子生命科學專業	
博士前期課程	保健學專業	看護學領域：基礎・地區看護、臨床看護 生體情報檢查學領域：分子細胞解析學、細胞情報解析學、病原體情報解析學、高次神經情報科學、遺傳情報檢查學、檢查診斷情報學、機能情報解析學、病態應用檢查學
博士後期課程	保健學專業	看護學領域：地區保健看護學、高度侵襲醫療看護學、母子發達・遺傳看護學 生體情報檢查學領域：細胞情報應用解析學、病態情報解析學

授課教員人數：教授 79 人，副教授 47 人，講師 28 人，助教 81 人 共計 235 人  
學生人數：425 人 留學生人數：15 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

### ○研究內容的特長

- 系統制御醫學系專業：進行解明醫學・生命科學・環境醫學體系，特別是解明之於活體系統統御機構及活體侵襲要因的活體應答機構的研究。
- 信息解析醫學系專業：進行從信息的觀點來綜合把握從分子、細胞到器官、個體以至社會的研究，力求開發新的診斷法、治療法以及新藥。
- 應用醫工學系專業：本專業是日本第一個融合醫學與工學的專業。以活體資訊信號的數碼化為基礎，進行新的診斷法及治療法、以及尖端醫療器材的研究開發，培育兼有醫學、工學兩個領域的知識的人才。
- 應用分子生命科學系專業：醫學・工學・理學・農學共同協作，以應用 Bioinformatics 的分子階段的病態解析及生命機能解析、化學合成以及尖端生物技術為基礎，進行以生命機能解明，以及包含醫藥品在內的有用分子創生為目標的 translational research。
- 保健學專業：在看護學領域，培養基礎・地域看護學以及臨床看護學的基礎研究能力，進行地域保健看護學、高度侵襲醫療看護學、母子發達・遺傳看護學的研究。在活體資訊檢查學領域，學習活體資訊的分析理論及技術，進行探索性的醫療資訊解析學、比較文化保健醫療學、細胞資訊應用解析學、病態資訊解析學的研究。

留學生的研究題例：

- 1) Jin H, et al. Telmisartan prevents hepatic fibrosis and enzyme-altered lesions in liver cirrhosis rat induced by a choline-deficient L-amino acid-defined diet. *Biochem Biophys Res Commun.* 2007 Dec 28; 364(4): 801-7.
- 2) Shen J, et al. Leptin enhances TNF-alpha production via p38 and JNK MAPK in LPS-stimulated Kupffer cells. *Life Sci.* 2005 Aug 12; 77(13): 1502-15.

### ○畢業生去向

醫學・醫療・福祉

### ○資訊詢問

醫學部學務課大學院教務處      Tel : 0836-22-2058      E-mail : me233@yamaguchi-u.ac.jp  
官網：<http://ds22.cc.yamaguchi-u.ac.jp/~igakubu/medic/index.cgi>

## 理工學研究科



### ○沿革・理念・目標

本研究科的前身是設立於 1966 年的大學院工學研究科碩士課程（機械工學專業、資源工學專業、工業化學專業、土木工業專業、電氣工學專業）以及設立於 1982 年的大學院理學研究科碩士課程，1997 年改設為大學院理工學研究科。在 2006 年度，又通過大學院重組充實了教學研究體制。現在，本研究科的博士後期課程設有：理學領域的自然科學基礎系；工學領域的物質工學系、系統設計工學系、信息・設計工學系；理學・工學・醫學三個領域相融合的環境共生系，共計五個專業。

理工學研究科發揮理學和工學協作的相乘效果及其各自特性，培育能在二十一世紀知識基礎社會之中創造價值優秀人才，以推進“大學院教育的實質化”。我們的教學研究的目的是：「在理學及工學專業領域內進行高水準的教學研究，並培養相關領域的高度專業人才」。

博士前期課程及博士後期課程的教學研究目的分別如下：

#### 【博士前期課程】

通過關於自然科學以及科學技術的系統且實踐的教學，培育具備能夠回應社會需求的能力的人才。

#### 【博士後期課程】

通過關於尖端科學及尖端技術的高度學習和自律的研究，培養綜合研究能力，培養自立的研究人員和高水準的技術人員。

### ○專業學科設置

課程	專業
博士前期課程	數理科學專業、物理・訊息科學專業、地球科學專業、機械工學專業、社會建設工學專業、物質化學專業、電子電路工學專業、電子訊息系統工學專業、感性設計工學專業、環境共生系專業
博士後期課程	自然科學基礎系專業、系統設計工學系專業、物質工學系專業、訊息・設計工學系專業、環境共生系專業

授課教員人數：教授 87 人、副教授 73 人、講師 12 人、助教 43 人、助手 4 人，共計 219 人

學生人數：954 人

留學生人數：60 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

### ○研究內容的特長

理工學研究科發揮理學和工學以及醫學協作產生的相乘效果及其各自特性，培育能在二十一世紀知識基礎社會之中創造價值優秀人才，以推進「大學院教育的實質化」。我們為了「理學及工學專業領域內進行高水準的教學研究，培養相關領域的高度專業人才」，特制定大學院教學課程編制的基本方針如下：

## 【博士前期課程】

為促進符合時代要求的重要科目的修習，設定了理工學研究科共通基礎科目群。

## 【博士前期・後期課程共通】

- ① 以「連通研究的教學」為主題，強化一直以來的重視課堂教育的觀點。
- ② 為使學生同時擁有最尖端的科學技術知識以及倫理觀和國際觀等具有實踐意義的廣泛能力，設置了包括產學協作教學在內的專業系共通科目群。
- ③ 為提供多種多樣的選修科目群，設置了尖端科學技術科目群，並配備了可供本專業、其他專業以及其他研究科選修專業科目的體制。
- ④ 積極招收留學生，充實放眼亞洲的大學院教育。
- ⑤ 留學生的研究課題例

『Development and Evaluation of Mechanical Properties of Fully-green Composites Reinforced with Natural Fibers. 』

『A Rational Equation of the Punching Shear Strength for Reinforced Concrete Slabs Based on Data Base. 』

『Fate of 63-kDa periplasmic protein of an endonuclear symbiotic bacterium *Holospora obtusa* during infection process. 』

## ○畢業生去向

NIKON、通世泰(TOSTEM)、富士通(Fujitsu)、富士通軟體技術部、東芝(TOSHIBA)、豐田汽車九州廠、豐田技術發展股份有限公司(TTDC)、五十鈴汽車(ISUZU)、金鈴汽機車(SUZUKI)、夏普(SHARP)、馬自達(MAZDA)、日本中央硝子公司(Central Glass)、三菱電機、EJEC 日本技術開發、本田技研工業、Oriental Consultants、宇部興產、戶田建設、東亞建設工業、日本 NIPPO、三井造船、日立造船、日立製作所、村田製作所、島津製作所、住友大阪水泥、三井化學、三井金屬礦業、三菱重工業、川崎重工業、關西電力、中國電力、九州電力、西部石油、九電工、間組、大林組、熊谷組、大阪新藥、新日鐵化學、日本旭化成 HOMES、西日本旅客鐵道、奈良縣廳、廣島市區公所、防府市區公所、北九州區公所等。

## ○資訊詢問

理學 理學部學務處      Tel : 083-933-5210      E-mail : [hc135@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:hc135@yamaguchi-u.ac.jp)

工學 工學部大學院處      Tel : 0836-85-9010      E-mail : [en271@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:en271@yamaguchi-u.ac.jp)

官網 : <http://www.gse.yamaguchi-u.ac.jp/EN/>

## 農學研究科



### ○沿革・理念・目標

農學研究科的前身是設立於 1959 年的農學專攻科，當時設有農學專攻和獸醫學專攻兩個專業。其後又伴隨碩士課程的設置、以及農學部的改組和獸醫學科的擴充，農學研究科也隨之改組，目前本學科設有生物學資源科學一個專業（定員 34 人），下設生物資源環境科學和生物機能科學兩個研究領域。

人類活動帶來的環境破壞以及人口增加帶來的糧食問題是二十一世紀極待解決的重要課題。為克服這些重要課題，我們在確保人類持續發展的同時，一方面要實現人類與生物的共存，一方面要修復和保護環境，致力於生物資源的開發與利用。農學研究科將為此發揮巨大的作用。農學是一門關於環境・生物・生命的綜合學科，以衣食住為其根底，以為人類生存生活作貢獻為其目標，並致力於開拓超越舊的學科結構的、新的邊界領域和跨學科領域。因此，農學也是一門以人類生存所需的食糧為首要的，不斷發展有關生物機能開發應用技術的學科，還要謀求各種資源與自然環境的保全、再生以及調和，也可說是一門塑造豐富人性的學科。我們的目標即是要深化範圍如此廣闊的科學與技術，培養兼有廣泛的基礎學力和高度專業知識與能力的人性豐富的科學技術人才。

### ○專業學科設置

課程	專業	教學研究領域
碩士課程	生物資源科學	生物資源環境科學、生物機能科學

授課教員人數：教授 16 人、副教授 9 人、講師 0 人、助教 2 人，共計 27 人

學生人數：74 人

留學生人數：5 人 ※留學生包括進修生等非正規生。

### ○研究內容的特長

在本科學習的專業基礎之上，立足於視野更加寬闊的視點，培養高水準的專業學習和研究能力。研究範圍從農業的基礎領域到應用領域涉及廣泛，並積極開展著從生活科技學到生物技術等新領域的研究活動。

#### ○留學生的研究題例

- ・ Water and nitrogen uptake of upland NERICA (New Rice for Africa) as affected by water regimes and nitrogen concentrations of soil.
- ・ Degradation mechanism of amyloid mutant lysozymes expressed in yeast.

### ○畢業生去向

升學、製造業、服務業、批發・零售業、公務員

### ○資訊詢問

農學部學務處 Tel : 083-933-5811 E-mail : [aggakmu@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:aggakmu@yamaguchi-u.ac.jp)

官網 : [http://www.agr.yamaguchi-u.ac.jp/index\\_e.html](http://www.agr.yamaguchi-u.ac.jp/index_e.html)

## 東亞研究科



### ○沿革・理念・目標

東亞研究科開設於 2001 年 4 月，是一個隻設博士後期課程（即不包括碩士課程的博士課程）的研究科。

目的在於培養能夠作為高度專業人員在東亞發揮指導作用的人才。山口大學把東亞定義為主要包括中國、韓國、臺灣、日本的區域，並對相關教學與研究有著悠久的傳統和累積。迎來二十一世界的亞洲各地區與國家之間的聯繫正日趨緊密，東亞研究科認為有必要把東亞這一區域的定義繼而擴大為西至緬甸，東至西伯利亞之範圍。

### ○專業學科設置

課程	專業	學科課程等
後期博士課程	東亞專業	東亞比較文化課程、東亞經濟・經營・法律課程、東亞教育開發課程

授課教員人數：教授 35 人、副教授 6 人，共計 41 人

學生人數：43 人

留學生人數：30 人

### ○研究內容的特長

學生定員為 10 名，可從東亞比較文化課程、東亞經濟・經營・法律課程、東亞教育開發課程三個課程中任選其一，並接受與自身的研究課題相適宜的教員團隊的指導。積極錄用學生擔任 Research Assistant，並對研究及學生生活進行支援。把學生的研究課題列入「東亞研究項目」之中，支持教學與研究的同時進行。以多人數指導教員制支援學生完成學位論文。

最近的學位論文題例如下：《關於中日福利社團形成的比較研究》、《關於台日學生翹課及 free school 的比較研究》、《關於中國貴州省少數民族地區環境保護法制的研究》、《在日本外交政策形成過程中的經濟合作協定的政治經濟學分析/Political Economic Analysis of Economic Partnership Agreements within Japanese Foreign Policy Making》。

### ○畢業生去向

在大學・高中擔任教職者最多。

具體有：山口大學、秋田大學、中國農業大學、廈門大學、山東大學、臺北教育大學、淡江大學等教育機關，均從事專業領域的工作。

### ○資訊詢問

經濟學部大學院處      Tel：083-933-5597      E-mail：[eastasia@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:eastasia@yamaguchi-u.ac.jp)

官網：<http://www.eas.yamaguchi-u.ac.jp/index.html>

# 技術經營研究科



## ○沿革・理念・目標

### 1. 沿革

- 1997年04月 特別講義・在職者特設講座《Venture business 特論》開始
- 1999年04月 特別講義・在職者特設講座《技術經營與 Venture》開始
- 2002年10月 在山口大學大學院理工學研究科開設《MOT教育課程》
- 2005年04月 設置山口大學大學院技術經營研究科(專職人員大學院)技術經營專業
- 2006年04月 開設北九洲衛星教室
- 2007年04月 開設廣島衛星教室

### 2. Admission policy/招生簡要

#### ■ 教育理念與目標

綜合科學技術及企業經營的普遍原理以及最新知識，推行能夠持續不斷地創造革新的管理研究，培養立足於綜合的、跨學科的知識、教養及倫理觀，有能力思考和判斷自身課題以及所在地域以至地球規模的資源有效利用的人才。

#### ■ 對學生的要求

- ①在企業、組織、地域、國內外等範圍內主動帶頭，參與革新，並力爭成果的創造及活用的人。
- ②在企業經營及組織運營當中，有如下意志的人：有志於從戰略角度爭取發揮技術力量來創造價值以及解決經營課題的人；有志於掌握實踐中必須的理論和手法，將之用於經營和對經營團隊的輔佐，並在將來承擔經營之一翼的人。
- ③對基於知識財富的創造與運用、以及運用已積累的業務經驗並將之體系化的創業和事業、職務施行的高度化等勇於挑戰的人。

## ○專業學科設置

課程	專業
專職人員學位課程	技術經營專業

授課教員人數：教授 8 人、副教授 4 人、講師 0 人、助教 0 人，共計 12 人

學生人數：46 人

留學生人數：0 人

## ○研究內容的特長

- ①廣泛收集和分析有關 MOT 的事例，並加強鞏固本學科作為實踐的 MOT 知識據點的地位。
- ②在形成 MOT 基底的科學技術及企業經營領域，以國際水準推進基礎研究和尖端研究，並將之融合於高次元，以擔負 MOT 研究作為綜合領域的領先作用。
- ③開發以推進 MOT 為目的的實踐管理手法，在謀求與外部機構的積極合作的同時，在產業界針對實際課題提出解決辦法，以求實現結合實地的不斷革新。

## ○畢業生去向

研究開發部門管理人員、CTO、中小企業經營者、Venture 創業者等

## ○資訊詢問

大學院技術經營研究科 Tel：0836-85-9876 E-mail：[mot@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:mot@yamaguchi-u.ac.jp)

官網：<http://mot.yamaguchi-u.ac.jp/>

# 聯合獸醫學研究科

## ○沿革・理念・目標

本研究科設立於 1990 年，當初以山口大學為主幹校，由鳥取大學、宮崎大學以及鹿兒島大學的各獸醫學科組建而成，2010 年宮崎大學退出，由剩下三校組成聯合獸醫學研究科。



獸醫學共通研究班的研究報告會

本研究科聯合上述三所大學獸醫學科的教員組織及研究設備・設施，建立了標準學制為四年的大學院博士課程教學研究體制。本研究科通過培育具備有關獸醫學的高度專業能力以及豐富學識，並具有靈活的思考能力和廣泛視野，能夠活躍於社會各個方面的高級技術人員以及能夠進行獨創性研究的研究學者，力求為學術進步及社會發展做出貢獻。

參予本研究科的大學均各自擁有常年以來形成的特長和反映著各自立地條件的特色，我們力求充分發揮這些特長與特色，在相互補足的同時，推行高度的獸醫學研究和教學，為國公立的獸醫科大學、家畜衛生、公眾衛生、畜產行業的研究機關以及動物醫院等培育研究者和高級技術人員。

## ○專業學科設置

課程	專業	講座
博士課程	獸醫學	基礎獸醫學、病態・預防獸醫學、臨床獸醫學

授課教員人數：教授 47 人（16 人）、副教授 34 人（12 人）、講師 2 人（0 人）、助教 4 人（2 人），共計 87 人（30 人）

學生人數：103 人（36 人）

留學生人數：25 人（10 人） ※( )內為山口大學所屬的教員人數及學生人數

## ○研究內容的特長

參與本研究科的三所大學因沿革和立地條件各不相同，擁有各自不同的特色。各大學專長的教學研究分別是：鳥取大學關於禽流感及公眾衛生的教學研究，山口大學有關感染症診斷及繁殖發生工學的教學研究，鹿兒島大學關於包括 BSE 等研究在內的食品安全信用以及環境保全的教學研究。本研究科通過三所大學攜手合作，培養高級技術人員和研究學者，充分發揮各自特色，推行在單一大學中無法實現的教學與研究。

近年來本學科留學生的學位論文題例：

1. Low Temperature Preservation of Microencapsulated Canine Sperm (低溫保存膠囊化的狗精子)
2. Enteric responses in models of protozoa infection and asthma (原蟲感染在氣喘鼠的腸管反應)
3. Immunohistochemical Localization of Angiogenic Factors in Mouse Mammary Gland during Reproductive Cycle and Feline Mammary Tumors (免疫組織化學法－限定於生殖周期之鼠乳腺與貓乳癌之血管新生因子－)

## ○畢業生去向

大學教員、研究所・團體等的研究員、民營企業研究員、民營動物醫院

## ○資訊詢問

共同聯合獸醫學務處 Tel : 083-933-5937 E-mail : [ag292@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:ag292@yamaguchi-u.ac.jp)  
官網 : <http://ds22.cc.yamaguchi-u.ac.jp/~renju/e.html>

# 鳥取大學聯合農學研究科



## ○沿革・理念・目標

本研究科於 1989 年設立，作為僅設三年博士課程的獨立研究科，以鳥取大學為主幹校，聯合島根大學及山口大學的各大學院農學研究科（碩士課程）的教員組織、研究設備及設施而成。設置本研究科的目的是在於，聯合中國地方的三所大學，進行在一所大學內無法實現的廣泛且高度專業性的教學研究，建立高水準的農學類大學院博士課程教學研究體制，推進有關生物生產科學、生物環境科學以及生物資源科學的研究，培養具有高度專業能力和豐富學識的研究人員和技術人員，為本學科的進步和生物相關各產業的發展做貢獻。

## ○專業學科設置

課程	專業	教學研究領域
博士課程	生物生產科學	農業生產學、森林資源學、經濟經營學
	生物環境科學	生產環境工學、環境科學、國際乾燥地農學
	生物資源科學	資源生物科學、資源利用化學
	國際乾燥地科學	國際乾燥地科學

授課教員人數：教授 84 人（16 人）、副教授 50 人（9 人）、講師 0 人（0 人）、助教 8 人（2 人），計 142 人（27 人）

學生人數：125 人（11 人）

留學生人數：59 人（6 人） ※( )內為山口大學所屬的教員人數和學生人數

## ○研究內容的特長

1. 學生可報名選擇希望接受指導的教員，研究科根據本人志願加以商確，為其指定最為適合的指導教員對其進行研究指導。
2. 一名學生配備一名主指導教員及兩名副指導教員。即一名學生共配有三名指導教員。
3. 本研究科的教學以研究指導和研究班級（seminar）的形式進行。
4. 學生在主指導教員任職的大學接受研究指導，但也可以利用其它成員大學的設施和設備。

留學生的研究題例

- Mechanisms and causes of poor grain filling in wheat under western Japan environment.
- Postharvest changes in activities and gene expression of enzymes relating to chlorophyll degradation in broccoli florets and their control by UV-B treatment.
- Studies on the socio-economic environmental improvement in relation to the non-farm employment and agricultural production with under rural labor mobility background: A case study in rural areas of Xi'an, China

## ○畢業生去向

公務員、大學教員、民營企業研究人員

## ○資訊詢問

農學部學務處 Tel：083-933-5811 E-mail：[aggakmu@yamaguchi-u.ac.jp](mailto:aggakmu@yamaguchi-u.ac.jp)

官網：[http://www.agr.yamaguchi-u.ac.jp/index\\_e.html](http://www.agr.yamaguchi-u.ac.jp/index_e.html)

## 校園生活

### 【入學金、學費】

2011年10月1日資料（金額單位：日元）

正規生	入學金	學費/半年	學費/年	非正規生	入學金	學費
學部學生 （本科）	282,000 円	267,900 円	535,800 円	進修生、專攻生	84,600 円	月額 29,700 円
大學院生 （研究生）	282,000 円	267,900 円	535,800 円	科目等履修生	28,200 円	1 學分 14,800 円

### 【學費減免制度】

若因經濟上的原因難以繳交學費，且被認定為學業優秀者，經本人申請，學校考核後，可享受學費全免或減半及入學金減半制度。

### 【宿舍】

#### ○ 國際交流會館

2011年10月1日資料  
（金額單位：日元）

山口大學國際交流會館是為留學生及研究者提供的宿舍，分別設於吉田校區和常盤校區。因房間數有限，入住者須經留學中心選考。

	棟名	室名	室數	住宿費/月	清掃保證金 （僅在入住時交付）
山口國際交流會館 （吉田校區）	1 号館	單身室	36	11,200 円	20,000 円
		夫婦室	4	17,900 円	30,000 円
		家族室	3	26,800 円	40,000 円
	2 号館	單身室 A	16	16,200 円	20,000 円
		單身室 B	9	19,200 円	20,000 円
		單身室 C	3	20,000 円	20,000 円
宇部國交流會館 （常盤校區）	單身棟	單身室	33	11,200 円	25,000 円
	家族棟	夫婦室	6	17,900 円	35,000 円
		家族室	8	26,800 円	45,000 円

#### ○ 民營公寓

以山口市、宇部市為主。

山口大學附近有許多民營公寓。在日本租用民營公寓時，除房租外，還需另付押金、禮金和手續費。因房子條件不同，有的公寓在簽署租用合約時須預付四個月的房租。

房間面積	設備等	房租/月
約 10 m <sup>2</sup>	浴室・衛生間等部分共用	12,000 ~ 35,000 円
約 10 m <sup>2</sup> ・K	配備浴室・衛生間・廚房	25,000 ~ 40,000 円
11~13 m <sup>2</sup> ・K	配備浴室・衛生間・廚房	35,000 ~ 50,000 円

### 【獎學金】

獎學金種類繁多，在此僅介紹主要幾種。（金額單位：日元）

獎學金名	獎學金/月	應徵對象	錄取者數/年	支付期間
國費外國人留學生 （國內錄用）	160,000 円	大學院生（研究生）	若干名	自所在學部・研究所 畢業為止
	126,000 円	學部生（本科生）（最終學年者）	若干名	
學習獎勵費	70,000 円	大學院生（研究生）、進修生	約 20 名	12 個月
	50,000 円	學部生	約 8 名	
學部私費外國人獎學金	45,000 円	學部生	約 10 名	12 個月
YUTAKA 留學生獎學金 A	50,000 円	正規生及進修生	2 名	12 個月
YUTAKA 留學生獎學金 B	20,000 円	正規生及進修生	2 名	10 個月

### 【生活費】

以下為在山口市及宇部市一個月所需生活費。兩市與大城市相比生活費較為便宜。(例)

支出類別	金額
房租	約 24,000 日元
餐食費	約 28,000 日元
電費・煤氣・水費	約 10,000 日元
通信費(電話・網路)	約 8,000 日元
教材費等	約 6,500 日元
其他(娛樂費等)	約 6,000 日元
共計	約 82,500 日元

### 【勤工儉學】

留學生經申請許可後可以打工。工作可由生協介紹。山口大學附近即有許多打工機會。如便利店、超市、餐館等。

### 【日本語教育】

山口大學為留學生準備了充分的日語教育課程。從初級到高級，因學生水準而異，開展少人數教學。此外還有花道、書道等文化講座。

每年一次參觀旅行。除觀光京都和本地的風景名勝之外，還安排有參觀工廠等活動。

另外，還備有個人指導(Tutor)制度，以支援新留學生的生活和學習。

### 【入學考試】

山口大學招考留學生的學系如下。詳情請參照留學生中心的主頁。( <http://www.isc.yamaguchi-u.ac.jp/> )

類別	對象	入學時間	招生時間	
學部	人文學部・教育學部・理學部・醫學部・農學部	4月	1月下旬~ 2月上旬左右	
研究所	碩士課程	人文科學研究科	4月 1月上旬左右	
		教育學研究科	4月 9月中旬左右	
		經濟學研究科	4月 10月上旬左右 12月下旬左右	
		農學研究科	4月 7月上旬左右 1月上旬左右	
		醫學系研究科 (保健學專業除外)	4月 7月上旬左右 1月上旬左右	
	博士前期課程	理工學研究科	10月	7月上旬左右 (醫學系研究科的 農學專業除外)
		醫學系研究科 (保健學專業)	4月	8月上旬左右
	專職人員學位課程	技術經營研究科	4月	9月中旬左右 1月下旬左右
		醫學系研究科 (保健學專業除外)	4月	7月上旬左右 1月上旬左右
	博士後期課程	醫學系研究科 (保健學專業)	10月	7月上旬左右
		醫學系研究科 (保健學專業)	4月	8月上旬左右
		理工學研究科	4月 10月	12月上旬左右 6月上旬左右
		東亞研究科	4月	1月中旬左右
博士課程	醫學系研究科	4月	7月上旬左右 1月上旬左右	
		10月	7月上旬左右	

類別	對象	入學時間	招生時間	
學部	經濟學部・工學部	4月	8月上旬左右	
研究所	博士後期課程	醫學系研究科	4月 12月上旬左右 10月 6月上旬左右	
		東亞研究科	4月 10月上旬左右	
	博士課程	聯合獸醫學研究科	4月	8月下旬左右 1月下旬左右
			10月	8月下旬左右

### 【就職支援】

山口大學對留學生畢業後在日本的就職問題發揮著積極的仲介和支援作用。就職支援室和留學生支援室相互配合，全力為留學生支援就業相關事務。

目前除畢業歸國者之外，眾多自山口大學畢業的留學生在日本各行各業的企業與團體工作中。

#### 留學生們主要的就職公司

Ex: 中部電力子公司 C-Tech、本田汽車工程(Honda Engineering)、東芝技術子公司(Toshiba Tec)、日本紡織 Shikibo、小林製藥、富士通化成、藤光蒲鉾工業、大學教師等。

## 學術交流合作大學及外國留學生人數

山口大學與 11 個國家的 28 所大學和兩個研究機關簽署了大學間的交流合作協議，並與 14 個國家和地區的 42 所大學簽署了學部間的交流合作協議。山口大學亦積極招收來自世界各國的留學生，目前有來自世界 32 個國家和地區的 320 名留學生在山口大學留學中。

學術交流合作大學一覽	
校名	國家・地區
山東大學	中國
里賈納大學	加拿大
奧克拉荷馬大學	美國
謝飛爾德大學	英國
仁荷大學	韓國
泰國農業大學	泰國
公州大學	韓國
釜山大學	韓國
宋卡王子大學	泰國
孔敬大學	泰國
清邁大學	泰國
詩納卡甯威洛大學	泰國
埃爾朗根紐倫堡大學	德國
紐卡斯爾大學	澳大利亞
韓國外國語大學	韓國
北京師範大學	中國
武漢理工大學	中國
國立慶尙大學	韓國
貴州大學	中國
<b>國立中興大學</b>	<b>台灣</b>
倫敦大學學院	英國
普拉維加亞大學	印尼
農業發展研究機構	泰國
卡察馬達大學	印尼
教育培訓部(MOET)	越南
峴港大學	越南
東海大學	台灣
逢甲大學	台灣
大葉大學	台灣
靜宜大學	台灣

來自各國家和地區的留學生人數			
出身國・地域	留學生數	出身國・地域	留學生數
中國	147	寮國	3
韓國	35	阿爾及利亞	1
馬來西亞	36	烏克蘭	2
孟加拉國	16	澳大利亞	1
<b>台灣</b>	<b>10</b>	阿曼	1
泰國	14	烏干達	1
印度尼西亞	15	肯尼亞	1
美國	3	蘇丹	1
加拿大	1	坦桑尼亞	1
埃及	4	尼加拉瓜	1
尼泊爾	3	巴基斯坦	1
越南	5	不丹	1
伊朗	3	巴西	1
斯里蘭卡	2	秘魯	1
德國	1	印度	1
英國	4		
緬甸	3	共計	320

2009 年 5 月 1 日數據

※留學生包括進修生等非正規生

# 山口大學海外交流辦事處

## 台灣駐台交流辦事處

### ○基本服務事項

- ①提供台灣高中職學生赴日本山口大學就讀學部資訊
- ②提供台灣大學生赴日本山口大學就讀研究所資訊
- ③申請山口大學聽講生研究計劃建言
- ④赴日本山口大學面試要訣諮詢服務
- ⑤舉辦赴日本山口大學留學說明會
- ⑥協助舉辦留日交流博覽會、學術研討會
- ⑦協助推廣山口大學暑期日語文研習營

### ○資訊詢問

負責人：黃 英哲 主任

T e l : 04-851888#6070

E-mail : [yuicot@mail.dyu.edu.tw](mailto:yuicot@mail.dyu.edu.tw)

地 址 : 51591 彰化縣大村鄉學府路 168 號 應用日語學系 山口大學駐台交流辦事處

U R L : <http://yuicot.dyu.edu.tw/>

## 其他海外交流辦事處

可至山口大學國際戰略室網站觀網查看 ( <http://www.iassc.jimu.yamaguchi-u.ac.jp> )

### ①北京交流辦事處 (中國)

地址：100875 北京市新街口外大街 19 號 北京師範大學內

地址：100048 北京市西三環北路 105 號 首都師範大學內

### ②山東交流辦事處 (中國)

地址：250100 山東省濟南山大南路 27 號 山東大學內

### ③峇里島交流辦事處 (印尼)

地址：Udayana University Kampus Bukit Jimbaran Denpasar, Bali Indonesia

### ④日惹交流辦事處 (印尼)

地址：Gadjah Mada University Jl. Fauna No.2 Karangmalang Yogyakarta, 55281 Indonesia

URL : <http://www.yuico-indonesia.com/>

# 台灣大葉大學之交換留學生 心得感想-1

2011 12月報告書

大三生 鄭映婕

來到日本第三個月，季節進入冬天。就在月初的某一天，從天上緩緩降下了初雪。像是紙屑一般，細細碎碎的飄落下來，第一次看到這樣的景象，心裡覺得相當新奇。



這個月山大為留學生們舉辦了前往大分觀光的見學旅行。第一天我們到湯布院民藝村來了解當地的文化，下午來到著名的地獄溫泉看了血池地獄、海地獄還有坊主地獄，吃晚餐時也欣賞了傳統技藝—神樂。



第二天我們參訪了杵築城城下町，據說留有一些江戶時代城鎮的建築。之後到了昭和町也就是仿造昭和時代的街景，除了隨處

可見舊時代的自行車、公用的輪盤電話，甚至有當代的小學校、雜貨店等造景讓遊客可以實際進去體驗。



↑ 杵築城

→ 明治型的城下町

↓ 昭和町



修學旅行的最後一個行程是我最期待的宇佐神宮參訪。走在滿是石頭、長長的表參道上，第一次有了神社參拜的感覺。



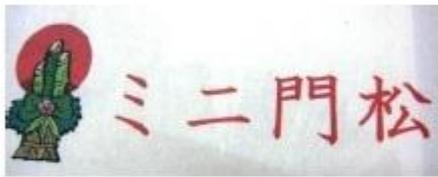
接下來要介紹的是我來日本之後最長的旅遊—東京之行，是從十二月三十號開始一直到一月二號的旅行。我們搭了十六小時的夜巴終於在上午九點抵達東京，隨即前往日本動漫界一年一度的盛典—COMIC\_MARKET。雖有耳聞東京的人很

多，但實際抵達會場之後，才真的完全感受到人群擠到像螞蟻堆是什麼意思...，真是太可怕了。雖然人擠到想吐的程度，不過有拍到很多 Coser 的照片，心滿意足了。在會場度過擁擠的一天，晚上我們逛了逛新宿，因為旅費不足最後決定在網咖過夜。





第二天我跟采蓉移動前往明治神宮旁邊的青年中心準備參加為期四天的正月體驗活動。在這邊和各國的人一起參予了各種活動，包括太卷き作り、門松作り，還一起準備了才藝表演，雖然最後沒有入選最佳組別，不過很有趣。



然後在 2011 的最後一天，我們早早就梳洗好，所有參加體驗活動的成員聚集在禮堂一起觀賞紅白歌唱大賽，等著迎接新年的到來……(下月待續)



## 台灣大葉大學之交換留學生 心得感想-2

2011 7月報告書

大四生 林怡君

為了七月份即將來到我們山口大學參加夏キャンプ的大葉學生,我特地邀請了我的日本好朋友辦了一次台灣料理趴,促進台日交流。我們煮了超多台灣味的料理,我還特地請人遠從台灣帶珍珠奶茶過來呢!!



七月中旬的時候因為祇園祭,我們特地跑到京都去參加.真不愧是名副其實的三大祭,一大早就有幾百人的警察開始實行交通管制和封街。而且每個人都穿浴衣耶!!第一次看到街上有八成的人都穿浴衣,每個女生都打扮的超漂亮的。

→連狗狗也穿浴衣



在日本我們認識從宇部山口大學來的醫學系日本女生,她曾經在中興大學留學過一年,她的中文也是在台灣學的,但我們聽她講話時完全被她嚇到.才短短一年而已,她的聽說讀寫和用語竟然跟我們台灣年輕人沒啥兩樣,而且她看不懂簡體字,只看得懂繁體字.這次很慶幸的是她邀我們去他爺爺奶奶家作流しそうめん.以前流しそうめん就只有在電視上才看到,麵線由削半的竹子裡隨著水流,加上獨特清新爽口的つゆ,簡直就是炎炎夏日一大消暑料理。



七月底我們留學生到山口市民會館去參加浴衣體驗,雖然隔天就是期末考,但這個難得的好機會怎麼能放過呢!!原本我以為浴衣穿起來會很清涼,看起來就很消暑.答案是『NO』。超悶超熱的,因為我的浴衣是由老師幫我穿的,雖然他一直說羨慕我腰很細,我很瘦之類的,但他把腰帶繫得超緊的,我都快要喘不過氣來了,每走幾步就腰痠背痛,這根本就是苦行裝備。真的是美在外表痛在身體啊!!



在日本有位非常照顧我們的馬來西亞籍老師,他同時擔任中興大學與山口大學獸醫系的老師,黃鴻堅老師.而且他常常來我們大葉參訪喔!!西口跟今井也是黃老師推薦過來的。我們台灣留學生幾乎每個月都會和老師一次聚餐,老師每次都會請我們去吃迴轉壽司。黃老師個性非常熱情大方豪邁,而且常常幫助我們,真的是我們在日本最讓我們沒齒難忘的一位老師了。



↓七夕祭(將自己的願望寫在紙箋上,然後掛在竹子上)



## 各科學系連絡方式一覽

大學部、研究所科系	TEL	E-mail
人文學部、人文科學研究科	083-933-5209	h-gakumu@yamaguchi-u.ac.jp
教育學部、教育學研究科	083-933-5307	info-g@yamaguchi-u.ac.jp
經濟學部 經濟學研究科	083-933-5506 083-933-5597	ec194@yamaguchi-u.ac.jp ec191@yamaguchi-u.ac.jp
理學部 理工學研究科・醫學系研究科(理學系)	083-933-5210	rigaku-g@yamaguchi-u.ac.jp
醫學部醫學科 醫學部保健學科 醫學系研究科・理工學研究科(醫學系)	0836-22-2053 0836-22-2135 0836-22-2058	me232@yamaguchi-u.ac.jp me238@yamaguchi-u.ac.jp me233@yamaguchi-u.ac.jp
工學部 理工學研究科・醫學系研究科(工學系)	0836-85-9009 0836-85-9010	en276@yamaguchi-u.ac.jp en271@yamaguchi-u.ac.jp
農學部、農學研究科・醫學系研究科(農學系)	083-933-5811	aggakmu@yamaguchi-u.ac.jp
東亞研究科	083-933-5597	eastasia@yamaguchi-u.ac.jp
技術經營研究科	0836-85-9010	mot@yamaguchi-u.ac.jp
聯合獸醫學研究科	083-933-5937	ag291@yamaguchi-u.ac.jp
共同獸醫學部	083-933-5940	vegakumu@yamaguchi-u.ac.jp